

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة تبوك

المدرسة /المتوسطة الثالثة أبناء /بنات



وزارة التعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

التميز التشغيلي - المعيار (١) - المؤشر (٤)

التميز التشغيلي _ المعيار الاول _ المؤشر الرابع _ الشاهد الاول



س
٢/١١

المادة : لغتي الخالد
الصف : ثاني متوسط (١)
الفصل الدراسي : الأول
العام الدراسي : ١٤٣ - ١٤٣٧ هـ

م	اسم الطالبة	تقويم (أداء)				المشاركة		
		الأداء القرآني	التواصل الشفهي	الاستظهار	المجموع	المشاركة الواجبات	المشاركة الصفية	المجموع النهائي
١	أثير بنت أحمد بن محمد اسماعيل فتحي مبارك	٥	٥	٤	١٤	٤	٢	٢٠
٢	أرجوان بنت ظافر بن محسن آل محسن القرني	٥	٥	٤	١٤	٣	٢	١٥
٣	أروي بنت تركي بن رافع ظافر الوليدي الشهري	٥	٥	٤	١٤	٤	٢	١٦
٤	إريام بنت محمد بن فهد بن الجرو الشراري	٥	٥	٤	١٤	٤	٢	١٦
٥	اسماء بنت جابر بن سلمان بن يزيد الفيفي	٥	٥	٤	١٤	٤	٢	١٦
٦	افنان بنت ابراهيم بن عامر التيهاني عسيري	٥	٥	٤	١٤	٤	٢	١٦
٧	الهام بنت ابراهيم بن زيد علي زيد عسيري	٥	٥	٤	١٤	٤	٢	١٦
٨	أمجاد بنت عبد الرحمن بن ضيف الله العمري	٥	٥	٤	١٤	٤	٢	١٦
٩	أميرة بنت جابر بن سلمان بن يزيد الفيفي	٥	٥	٤	١٤	٤	٢	١٦
١٠	اميره بنت حسن بن عوض محمد العمري	٥	٥	٤	١٤	٤	٢	١٦
١١	جيهان بنت احمد بن محمد بن عبدالله نجمي	٥	٥	٤	١٤	٤	٢	١٦
١٢	رغد بنت فهد بن سعد بن صلاح الرويثي الحربي	٥	٥	٤	١٤	٤	٢	١٦
١٣	رغد بنت متعب بن عيد سليم صدقان العطوي	٥	٥	٤	١٤	٤	٢	١٦
١٤	رغد بنت مسعود بن محمود بن محمد جان	٥	٥	٤	١٤	٤	٢	١٦
١٥	رفاء بنت عليان بن حمود بن مبارك الزيري	٥	٥	٤	١٤	٤	٢	١٦
١٦	رنا بنت سعيد بن علي بن محمد القربي الشهراني	٥	٥	٤	١٤	٤	٢	١٦
١٧	رهام بنت علي بن سالم جبران معلمي غزواني	٥	٥	٤	١٤	٤	٢	١٦

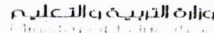


التميز التشغيلي - المعيار الأول - المؤشر الرابع - الشاهد الأول
خطه متابعة لإنشائه وبرامجه لإنشائه

اسم النشاط	الهدف	الإجراءات	الفترة الزمنية
كتب النشاط	حل التطبيقات المهمة	استخدامها كأوراق عمل أثناء الدرس تفعيل غرفة المصادر لحل أسئلة البحث من محركات البحث الالكترونية	حسب حضور القائدة والوكيلة
ملف الانجاز	تحفيز الطالبة على تكثيف الجهود الإبداعية في المواد الدراسية توثيق كل ما يتم انجازه في العملية التعليمية لتعزيز التقويم الذاتي	تحديد المواضيع المراد أرفاقها في الملف خلال فترة زمنية معينة تقويم المعلمة للملف بعد كل وحدة دراسية	
مذكرة الواجبات	حلقة الوصل بين المدرسة والاهل تدوين المواد الدراسية خلال اليوم الدراسي	كتابة المعلمة الملاحظات على سلوك الطالبة وتحصيلها الدراسي متابعة الطالبة لكتابة ملحوظات المعلمة الدراسية	
البحوث	مصدر اضافي لرفع المستوى التحصيلي للطالبة تزويد الطالبة بمهارات البحث	عمل المشاريع الدراسية عمل الطالبة للبحث بشكل فردي	



المدرسة المتوسطة الثالثة ابناء (بنات)



إستمارة متابعة ملف انجاز الطالبه للعام ١٤٣ - ١٤٣هـ

[illegible]

استمارة تقويم لغتي الخالدة الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ الفترة (الاولى) للصف الثالث متوسط (١)

م	اسم الطالبة	مشاركت	مشاركة صفية (٢)	المجموع (٦)	الأداء القرائي (٥)	تواصل شفهي (٥)	الامتياز (٤)	المجموع (١٤)	المجموع الكلي (٢٠)
١	أريج بنت فهد العنزي	٤	٢	٤	٤	٤	٤	١٢	١٦
٢	أمجد بنت خلف البلوي	٤	٢	٦	٥	٥	٤	١٤	٢٠
٣	ابهار بنت مفرح المالكي	٤	٢	٦	٥	٥	٤	١٤	٢٠
٤	افنان بنت عيد النخلي	٤	٢	٦	٥	٥	٤	١٤	٢٠
٥	الاء بنت مشعل الزهراني	٤	٢	٥	٤	٥	٤	١٣	١٨
٦	امنيه بنت علي سلاه	٤	٢	٥	٤	٥	٤	١٣	١٨
٧	بيان بنت محمد القحطاني	٤	٢	٤	٤	٤	٤	١٢	١٦
٨	حنان بنت صبيان السميدي	٤	٢	٤	٤	٤	٤	١٢	١٦
٩	رزان بنت محه صفحي	٤	٢	٥	٤	٥	٤	١٣	١٨
١٠	رنا بنت سلطان الزهراني	٤	٢	٥	٤	٥	٤	١٣	١٨
١١	رنيم بنت محمد البلوي	٤	٢	٦	٥	٥	٤	١٤	٢٠
١٢	رهف بنت علي الشهري	٤	٢	٥	٤	٥	٤	١٢	١٨
١٣	رولا بنت محمد العطوي	٤	٢	٤	٤	٤	٤	١٢	١٦
١٤	ريم بنت تركي العلوي	٤	٢	٥	٤	٥	٤	١٢	١٨
١٥	طيف بنت عويض المالكي	٤	٢	٤	٤	٤	٤	١٢	١٦
١٦	طيف بنت منصور الحربي	٤	٢	٥	٤	٥	٤	١٣	١٨
١٧	عهد بنت متعب العطوي	٤	٢	٦	٥	٥	٤	١٤	٢٠
١٨	فاطمه بنت مرضي الزهراني	٤	٢	٤	٤	٤	٤	١٢	١٦
١٩	كلايه بنت يحي صفيهي	٤	٢	٦	٥	٥	٤	١٤	٢٠
٢٠	لمى بنت عليش الرشيدى	٤	٢	٦	٥	٥	٤	١٤	٢٠
٢١	ليان بنت خالد العنزي	٤	٢	٣	٣	٤	٤	١١	١٤
٢٢	مشاعل بنت الفيلبي	٤	٢	٣	٣	٤	٤	١١	١٤
٢٣	منال بنت حسن الزهراني	٤	٢	٤	٤	٤	٤	١٢	١٦
٢٤	منه الله رزق عبدالهادي محمد	٤	٢	٦	٥	٥	٤	١٤	٢٠
٢٥	مها بنت حسن عسيري	٤	٢	٣	٣	٤	٤	١١	١٤
٢٦	ندى بنت علقض الزهراني	٤	٢	٥	٤	٥	٤	١٣	١٨
٢٧	وجدان بنت آل صمعه	٤	٢	٦	٥	٥	٤	١٤	٢٠
٢٨	وجدان بنت الحربي	٤	٢	٤	٤	٤	٤	١٢	١٦
٢٩	وداد بنت فهد الرشيدى	٤	٢	٥	٤	٥	٤	١٣	١٨
٣٠									

مديرة المدرسة :
مريم حضيري العنزي



معلمة المادة :
نبيلة ناصر كيري

للفصل الثالث المتوسط
الفصل الدراسي الأول

متوسط

١٤٣٧-١٤٣٦ هـ
٢٠١٦-٢٠١٥ م

2/11

الأمانة والصدق والإخلاص خصال يجب التحلي بها

جبات المطلوبة ليوم الأربعاء . التاريخ ١٥ / ١ / ٢٧ / ١٤هـ.

مادة	موضوع الواجب أو المراجعة	رقم الصفحة	رقم السؤال	ملاحظات
علم رياضي	U: 5 L: 2 معدل التحليل المقطع والمعدل			

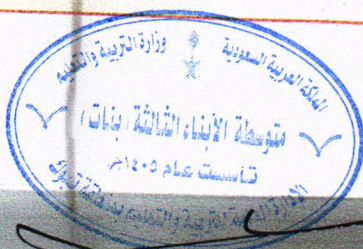
الواجبات المطلوبة ليوم الخميس . التاريخ ١٦ / ١ / ٢٧ / ١٤هـ.

مادة	موضوع الواجب أو المراجعة	رقم الصفحة	رقم السؤال	ملاحظات
دراسات قرآنية رياضي	الدعاء في كل تركيبي سبح سورته الحشر كتابة المعادلة وصيغة الميل ومقطع			

ملاحظات المعلم :

باسم الله بامنه مدوه ربه علميا وادبيا وذهابا
أفتخر بك كثيرا وأفتخر بك طالبه
م . فاضله لستور

ملاحظات ولي الأمر :



٢/١١

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم



مذكرة الواجبات المدرسية

للف الثاني المتوسط

الفصل الدراسي الأول



١٤٣٧-١٤٣٦ هـ
٢٠١٦-٢٠١٥ م

الأسبوع الثالث

المشاركة في الفصل تساعد على الفهم وتعمية الثقة في النفس

الواجبات المطلوبة ليوم الأحد . التاريخ ٢٢ / ١١ / ١٤٤٦ هـ.

المادة	موضوع الواجب أو المراجعة	رقم الصفحة	رقم السؤال	ملاحظات
لغتي	واجب	٦٤-٦٥	٣	
لغتي	واجب - كتاب النشاط	٦٧-٦٨	٦-٢٢	
توحيد	مذاهب اختبار فقه	٦٩-٧٠	٦-٢٣	
رياضيات	اختبار رياضيات	٧١-٧٢	٦-٢٤	
علوم	واجب	٧٣-٧٤	٧-٦	
دراسات	بحث عن الثلاثة الذين لعنهم الرسول + التقويم	٧٥-٧٦	٧-٧	
توحيد				

الواجبات المطلوبة ليوم الاثنين . التاريخ ٢٣ / ١١ / ١٤٤٦ هـ.

المادة	موضوع الواجب أو المراجعة	رقم الصفحة	رقم السؤال	ملاحظات
رياضيات	واجب + حل كتاب التمارين	٧٧-٧٨	٨-٢٦	
فنية	درس الخط الكائنوري	٧٩-٨٠	٨-٢٧	
فنية	رسم	٨١-٨٢	٨-٢٨	
لغتي	واجب كتاب النشاط	٨٣-٨٤	٩-٢	
فقه	واجب كتاب النشاط	٨٥-٨٦	٩-٣	
دراسات	اختبار فقه	٨٧-٨٨	٩-٤	
				حالة حرة

الواجبات المطلوبة ليوم الثلاثاء . التاريخ ٢٤ / ١١ / ١٤٤٦ هـ.

المادة	موضوع الواجب أو المراجعة	رقم الصفحة	رقم السؤال	ملاحظات
علوم	واجب في الدقة + في الحساب	٨٩-٩٠	١٠-١	
تفسير	اختبار تفسير	٩١-٩٢	١٠-٢	
اسرية	واجب درس الجمل	٩٣-٩٤	١٠-٣	
لغتي	واجب + اختبار	٩٥-٩٦	١٠-٤	
رياضيات	واجب	٩٧-٩٨	١٠-٥	
F	واجب كتاب النشاط	٩٩-١٠٠	١٠-٦	
لغتي				



كتاب
عبد السلام
الطبري

كتاب
الزكاة

البنك العربي السعودي
مكتبة الأمانة العامة
تأسست عام ١٤٠٥ هـ
١٤٠٥ هـ

١٨١

السيرة الذاتية

فكان لي نصيبا من اسمي..!

هو فن بفتح (النون)

إلا يتقرد لطيف لألف جامحة ونون كالقارب..

فأصبحت {افنان}

بلاد العرب أوطاني، شابة عريه حره..

بالمناسبه..أنا أكتب

نعم أكتب..

أكتب لاوصل افكاري للامعة للعالم أجمع بأناملي المتعثره..ربما أرى الحروف وكأنها

لعب تتحرك بين أناملي..

أكتب لينهض عقلي..فأذا نهض العقل نهضت الامم..

وبين زحمة الحياه وبين ازماتها قد تضيق مساحات الفرح..!

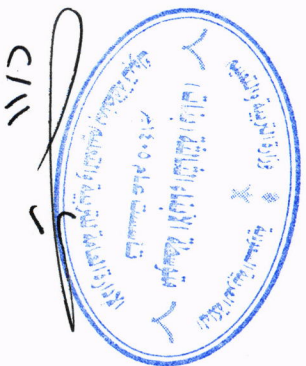
ولربما انتحرت فراشات الأمل..!

وتبقى النفوس المتفائلة وحدها تمضي نحو اهدافها بثبات ويقين..

يأنس الجميع بها تصنع المستقبل له ولمن حولها...!



إهداء



الجار قبل الدار...!



"الجار للجار وحتى لو جار" مثل شعبي شائع يُبين أهمية الجار، وما يُمثله في الثقافة العربية والإسلامية، والتي تمتلئ بالقصص والأمثلة الحية التي تبين حبة الجيران لبعضهم البعض. الجار هو من يساعدك عندما تحتاج إلى العون، وهو من يُسعفك عند مرضك؛ فالوصية بحسن الجوار من أهم الأمور التي حث عليها الإسلام.

حق الجار

قال - صلى الله عليه وسلم - (ما نزل جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت أنه سوف يورثه)، وذلك لعظم حقه، ويكون الإحسان للجار بطرق مختلفة:

- مرّة السلام.
- إجابة الدعوة.
- كف الأذى عنه.



- تحمل الأذى الذي يصدر من بعض الجيران .
- ستره وصيانة عرضه .
- تهنئته عند فرجه .
- تغزيبه عند الوفاة .

إذا اشترى الفاكهة أن يهديه منها .

- احترام الخصوصيات .
- قبول الأعذار بالمساحة والرفق واللين .
- النصيح برفق ولين .
- الستر وترك التعيير .
- الزمارة في الأوقات المناسبة .
- المجاملة اللطيفة .

مراتب الجيران

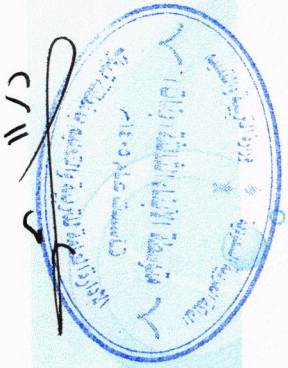
جاء في حد الجوار أنه يطلق عليه جار الملاصق للدار، وحتى يصل إلى أربعين بيتاً ملاصقاً لبيتك، وللجار مراتب ثلاث:

- جار له حق واحد: وهو المشرى له حق الجوار .
- وجار له حقان: وهو الجار المسلم له حق الجوار، وحق الإسلام .
- وجار له ثلاثة حقوق: وهو الجار المسلم له حق الجوار، وحق الإسلام، وحق القرى .

أما عن الجار غير المسلم فله أيضاً من الحقوق ما للجار المسلم من حقوق ما دام لا يعمل على أذيتك،

والتخطيط ليؤكد له .





السيرة الذاتية

الاسم : رنيم منصور علي مشني.

الصف ثاني : ثاني.

العمر : ١٣

الهوايات : الكتابة .

حكمتي بالحياة : افعل أمر مريح لذاتك ، تجاهل جميع من بجوارك ،
كونك وحيداً ، بعيد عن تصنع الجميع .

اللون المفضل : الأسود.

أريد أن أكون بالمستقبل : دكتورة جراحه ، اختصاصية نفس.

أهداف ملف إنجازي

- ١- التواصل بيني وبين معلمتي .
- ٢- ترتيب أعمالي وتنسيقها .
- ٣- تعزيز مهاراتي وصلتها .
- ٤- تقييم أعمالي ومهاراتي ذاتيا .



السؤال الأول

